

**Приложение 1 к РПД Практикум по грамматике  
второго иностранного языка (немецкого)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык.  
Немецкий язык  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	Практикум по грамматике второго иностранного языка (немецкого)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

## **1. Методические рекомендации**

### **1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения практических занятий**

Работа на практическом в рамках дисциплины включает разные виды и формы, направленные на овладение студентами речевыми навыками и умениями:

*Выполнение домашней работы:*

- выполнение текущих домашних заданий в устной и письменной форме;
- подготовка текущих сообщений для выступления перед учебной группой по предложенной преподавателем теме.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (текущие домашние задания, сообщения по темам) и во внеаудиторное (проверка письменных работ).

3. Самостоятельная работа над грамматическим материалом. Данная работа проводится в целях накопления грамматических средств через самостоятельное ознакомление/ изучение и определённую организацию материала.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения домашних заданий.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещённой на сайте МАГУ.

### **1.2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Студент еще раз просматривает материалы практических заданий и готовится к вопросам и практическим заданиям по темам.

## II. Планы лабораторных занятий по темам (разделам)

### Занятие 1

Пассив

*Литература:* [1, с. 582-561]; [2, с. 81-98].

### Занятие 2

Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами.

*Литература:* [1, с. 305-338].

### Занятие 3

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.

*Литература:* [1, с. 307-339].

### Занятие 4

Придаточное предложение дополнения.

Придаточное предложение причины. Уступительные придаточные предложения.

*Литература:* [1, с. 305-338]; [2, с. 129].

### Занятие 5

Придаточное предложение времени.

*Литература:* [1, с. 498-530]; [2, с. 128-129].

### Занятие 6

Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu.

*Литература:* [1, с. 463-498]; [2, с. 133].

### Занятие 7

Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.

*Литература:* [1, с. 437-463]; [2, с. 130].

### Занятие 8

Прилагательное. Склонение прилагательного

Степени сравнения имен прилагательных.

*Литература:* [1, с. 245-283]; [2, с. 97-101].

### Занятие 9

Распространенное определение. Разделительный генитив

*Литература:* [1, с. 648-688].

### Занятие 10

Образование временных форм Konjunktiv (Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis)

*Литература:* [1, с. 648-688]; [2, с. 104-123].

### Занятие 11

Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.

*Литература:* [1, с. 688-727]; [2, с. 104-123].

## **Занятие 12**

Образование и употребление Infinitiv II.

*Литература:* [1, с. 437-463].